

臺中市政府農業局 112 年度性別平等專案小組第 1 次會議紀錄

- 1、 時間：112 年 3 月 8 日（星期三）上午 10 時
- 2、 地點：本局 1 樓會議室
- 3、 主席：陳委員兼召集人柏宏（公差，由林委員春良代理）

紀錄：游雅絹

- 4、 出席人員：如簽到單

審查決議事項

案由一：有關本局 112 年擬編製之性別統計指標項目，請審議。

說明：

- 一、 依據臺中市政府主計處 112 年 1 月 30 日中市主三字第 1120019032 號函，各機關應檢討 111 年度編製性別統計指項目，並新增至少 1 項以上指標，以展現市政現況，豐富性別統計資料。
- 二、 本局 111 年度性別統計指標項目計有 58 項，112 年度擬新增「農家戶口經營者按性別分」2 項指標，刪除「臺中市政府農業局現有職員概況」確無相關身分別職員之複分類細項-「民選首長、雇員、警察人員、醫事人員、校長及教師按性別分」及「漁會總幹事按性別分、女性占比」等 13 項指標，合計 47 項指標。
- 三、 檢附「112 年臺中市政府機關辦理性別統計指標執行成效一覽表」如附件 1。

決議：照案通過。

案由二：有關本局 112 年度性別預算編列情形，請審議。

說明：

- 一、 依臺中市政府各機關性別預算編製作業流程，各機關應依施政重點

編列性別預算，推動各項性別平等政策或措施。

二、本局 112 年度性別預算編列於預算科目：「農業管理與輔導業務-農會及休閒農業輔導-獎補助費」項下，計畫名稱：農民節農村產業文化推廣計畫，性別預算數 1,210 萬元，辦理內容、預期成果及預算配置等，詳「臺中市政府各機關 112 年度性別預算編列情形表」如附件 2。

三、有關 112 年度性別預算編列額度及計畫內容是否妥適，提請討論。

決議：照案通過。

案由三：本局 112 年度性別分析主題，請審議。

說明：

一、依據臺中市政府主計處 111 年 12 月 29 日中市主三字第 1110011772 號函。

二、本案臺中市動物保護防疫處（以下簡稱動保處）研提主題為「臺中市執業獸醫師分類及性別分析」，因未能及時於性平專案小組會議討論，動保處業於事前諮詢本局性別平等外聘委員建議。

三、檢附動保處依本局性別平等外聘委員意見修正後之「112 年性別分析主題檢視表」如附件 3。

決議：照案通過，請動保處後續派員參加研習，將上課學習到的技巧、工具與經驗應用到本局性別分析主題中，如撰寫過中遇有瓶頸，可請教陳瑛治老師。

案由四：審議本局 111 年度性別主流化執行成果報告，請審議。

說明：

一、依據臺中市政府性別主流化實施計畫（108-111 年）、臺中市政府 111 年 12 月 12 日府授婦字第 1110333946 號函及 112 年 1 月 16 日簽奉核准辦理。

二、檢附本局「111 年度性別主流化執行成果報告」如附件 4。

決議：照案通過，成果報告上傳本局網站。

案由五：研商本局「性別平等創新計畫」，請審議。

說明：

- 一、依據行政院辦理直轄市與縣（市）政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫、臺中市政府 111 年 12 月 12 日府授婦字第 1110333946 號函及 111 年 12 月 1 日簽奉核示辦理。
- 二、檢附本局「性別平等創新計畫」如附件 5。

決議：

- 一、依老師建議，題目可用提問方式（例如類似「照顧毛小孩，是誰的責任？」）來呈現，俾呼應議題。
- 二、依 9 月最晚的提報期限的工作目標，往前規劃工作期程，並將撰寫完成的創新計畫提會討論。撰寫過程中，有關執行的策略、作法、期程及報告當天的呈現等，可與陳瑛治老師討論。

案由六：研商本局「性別平等故事」第四屆希朵獎之參獎內容案，請審議。

說明：

- 一、依據行政院辦理直轄市與縣（市）政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫、臺中市政府 111 年 12 月 12 日府授婦字第 1110333946 號函及 111 年 12 月 1 日簽奉核示辦理。
- 二、檢附本局「性別平等故事」第四屆希朵獎之參獎內容如附件 6。

決議：故事獎初稿，可先予外聘委員（陳瑛治老師）審閱指導，撰寫過程如遇到問題，也可請教老師。

案由七：有關本局 112 年性別主流化研習課程及 CEDAW 訓練課程設計之探討。

說明：

- 一、為了解同仁對性別主流化及 CEDAW 訓練之需求，業於 112 年 2 月 13 至 18 日辦理問卷調查（發放 60 份，回收 58 份），統計結果如附件 7。
- 二、本局同仁（正式公務人員、約聘僱人員）每年應完成性別主流化研

習課程數位（實體）及 CEDAW 訓練課程時數至少 3 小時以上。

討論過程如下：

一、性別主流化課程設計

- （一）本年度農業局研習課程被分配為性平政策綱領組，依據問卷調查結果，同仁以健康、醫療與照顧之訓練需求為最高，其次為教育、文化與媒體，再其次為就業、經濟與福利；同仁希望採用的上課方式，以電影賞析之需求最高，其次為演講。
- （二）因應本局同仁對於性平政策綱領中之健康、醫療與照顧及教育、文化與媒體等領域需求度較高，又本府於 111 年推動鼓勵男性參與育兒照顧及家務分工獎勵計畫而舉辦拍攝男性實際參與育兒、從事家務的過程影片競賽活動，引起各機關的踴躍參與及同仁對男性育兒或家務分工議題的高度關注與討論，爰建議本年度的性別主流化研習課程可規劃以欣賞本府男性育兒影片競賽得獎作品影片為主題。課程除由老師講授課程外，並由老師帶領同仁賞析本府男性育兒影片競賽得獎作品影片，引導同仁討論、分享，多元形式辦理本項課程。

二、CEDAW 課程設計

- （一）依據問卷調查結果，CEDAW 的課程以多元性別權益需求為最高，其次為 CEDAW 暫行特別措施及案例討論，再其次為直接歧視、間接歧視及交叉歧視，建議辦理以上 3 種主題之研習課程。
- （二）CEDAW 課程建議應包含落實性別權益之規劃及以與本局業務推展關聯性之案例講授，可以多元性別權益相關電影賞析為主，從多元性別議題衍伸探討如何將觀念運用於本局性別平等業務之推動。
- （三）為使課程更活潑有趣，強化學習效果，建議採電影賞析、演講或輔以性別平權桌遊遊戲等多元形式辦理。

決議：請人事室就討論內容妥善規劃本年度性別意識培力訓練課程。

五、散會：上午 11 時。